

# Docentenhandleiding

## Workshop Kind

Team opleidingen UMCG Ambulancezorg





# Docentenhandleiding

---

## Inhoud

- INLEIDING..... 3
- DUUR..... 3
- AANTAL DEELNEMERS ..... 3
- LEERLIJNEN..... 3
- COMPETENTIES ..... 4
- ACCREDITATIE EN TIJDSINVESTERING ..... 4
- PROGRAMMA..... 5
- VOORBEREIDING ..... 7
  - Participatie..... 7
  - Literatuur..... 7
  - Benodigdheden..... 7
  - Locatie..... 7
  - Trainers..... 7
  - Contactpersonen..... 7
- BIJLAGE(N) ..... 8



## INLEIDING

Regelmatig kom je als ambulanceteam in aanraking met kinderen. In deze workshop komt de fysiologie/anatomie bij het kind uitgebreid aan bod. Je gaat aan de slag met lichamelijk onderzoek bij het kind. Je krijgt handvaten en gaat van top tot teen het kind onderzoeken. Na uitvoering van lichamelijk onderzoek is er specifiek aandacht voor de fysiologie/anatomie van de luchtweg bij kinderen, cardiovasculaire verschillen met volwassenen, vochtbeleid en convulsies bij kinderen.

## DUUR

2,5 uur

## AANTAL DEELNEMERS

Max. 20 deelnemers

## LEERDOELEN

De ambulancehulpverlener kan:

- benoemen hoe hij lichamelijk onderzoek uitvoert bij een kind volgens protocol LPA.
- lichamelijk onderzoek uitvoeren bij een kind.
- de fysiologie/anatomie van de luchtweg bij kinderen uitleggen (incl. verschillen met volwassenen).
- cardiovasculaire fysiologie/anatomie bij kinderen benoemen (incl. verschillen met volwassenen).
- het vochtbeleid bij kinderen toelichten.
- differentiaal diagnostisch denken bij kinderen met convulsies.

## LEERLIJNEN

- Kennisoverdracht
- Vaardigheden trainen
- Ervaringen delen/uitwisselen



## COMPETENTIES

### Vakinhoudelijk handelen

De ambulancehulpverlener integreert vakinhoudelijke kennis, vaardigheden en een professionele attitude ten behoeve van optimale zorg voor de zorgvrager. De ambulancehulpverlener verzamelt en interpreteert gegevens van de patiënt, plant de zorg van de patiënt, voert uit, bewaakt en coördineert de gezondheidstoestand van de patiënt.

### Professionaliteit en kwaliteit

Het taakgebied professionaliteit omvat het hanteren, bevorderen en onderhouden van de vakbekwaamheid. Reflectie op de eigen competenties is hierbij een essentiële vaardigheid. Belangrijke taak is het optimaliseren van het persoonlijk functioneren als ambulancehulpverlener op de zeven verschillende taakgebieden. Optimaliseren van het persoonlijk functioneren als ambulancehulpverlener vereist een hoge mate van vakbekwaamheid in de integratie van vakinhoudelijk handelen, communicatieve vaardigheid, interdisciplinaire samenwerking binnen de keten van zorg, ontwikkeling van vakkennis en van maatschappelijke versterking in het beroep binnen de specifieke context van het domein ambulancezorg.

## ACCREDITATIE EN TIJDSINVESTERING

De ambulancehulpverlener krijgt 2 accreditatiepunten voor een gevolgde workshop van 2,5 uur.

---



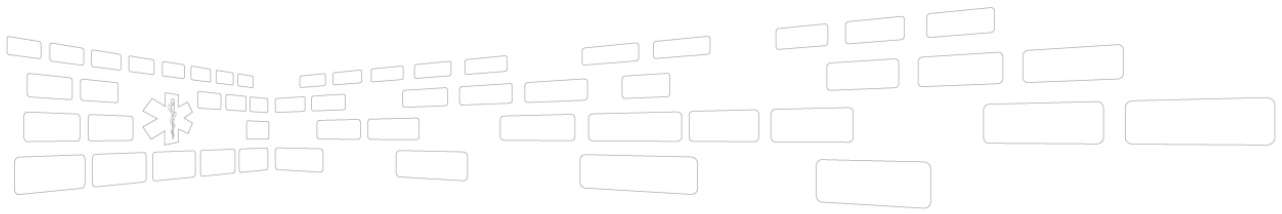
## PROGRAMMA

<u>Tijd</u>	<u>Onderwerpen</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Werkvorm</u>	<u>Tips &amp; suggesties</u>
19.00-19.05	Inleiding met programma, doelstellingen en verwachtingen.		Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT I in de bijlagen. Sluit aan bij leervragen van de deelnemers.
19.05- 20.00	Lichamelijk onderzoek bij kinderen	- Je weet hoe je een lichamelijk onderzoek uitvoert bij een kind volgens protocol LPA. - Je voert lichamelijk onderzoek uit bij een kind.	Onderwijsleergesprek Vaardigheden trainen Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT II en III in de bijlagen. Behandel kort de theorie. Daarna doe je lichamelijk onderzoek voor en geeft ruimte voor het beantwoorden van vragen. Sluit af met DOEN. Alle deelnemers gaan aan de slag met de uitvoering van lichamelijk onderzoek. Gebruik de Alsi voor verschillende scenario's.
<b>PAUZE</b>				
20.10-20.30	Fysiologie/anatomie van de luchtweg	- Je kent de fysiologie/anatomie van de luchtweg bij kinderen (incl. verschillen met volwassenen).	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT IV, V, VI, VII in de bijlagen.
20.30-20.50	Cardiovasculaire verschillen met volwassenen	- Je bent op de hoogte van cardiovasculaire fysiologie/anatomie bij	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT VIII en IX in de bijlagen.





		kinderen (incl. verschillen met volwassenen).		
<b>20.50-21.05</b>	Vochtbeleid	Je hebt kennis van het vochtbeleid bij kinderen.	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT IX in de bijlagen.
<b>21.05-21.20</b>	Convulsies	- Je bent in staat differentiaal diagnostisch te denken bij kinderen met convulsies.	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik PPT X in de bijlagen.
<b>21.20-21.30</b>	Afsluiting	Doelstellingen behaald? Wat neem je mee naar je praktijk.	Evalueren Reflecteren	Maak de transfer naar de praktijk. De deelnemer reflecteert m.b.v. open vragen die de trainer stelt. Wat ging goed, wat wil je nog beter kunnen of moet beter, wat/wie heb je daarvoor nodig en wanneer? Hoe ga je dat aanpakken?



## VOORBEREIDING

### Participatie

- Er is een aanwezigheidsverplichting zoals die omschreven staat in de catalogus;
- **Eigen stethoscoop meenemen;**
- Een actieve bijdrage leveren aan een open- en veilig leerklimaat;
- Respect tonen en waardering hebben voor elkaar;
- Kennis, inzicht, ervaringen en vaardigheden delen en vergroten;
- Deelname aan de dag in casual kleding;
- De workshop afsluiten met het invullen van het evaluatiedocument in EVA.

### Literatuur

- LPA8 (boekje en/of app)
- Leerboek handelingschema's ten behoeve van de SOSA-opleiding

### Benodigheden

- Docentenhandleiding en PPT's
- Beamer, scherm en internetverbinding met geluid
- Kinderpop

### Locatie

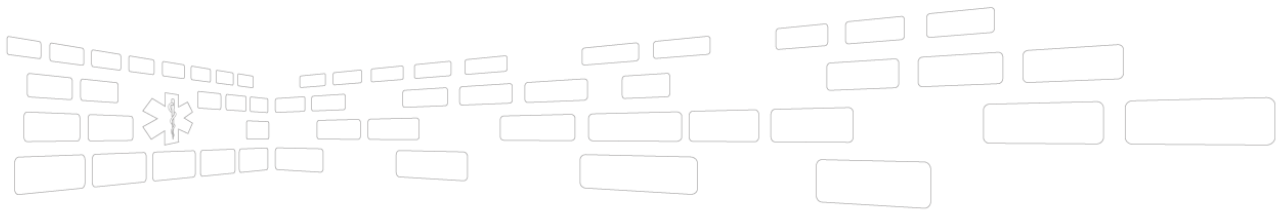
Vriezerweg 10  
9482 TB Tynaarlo

### Trainers

Bert Dercksen (MMA) 06-31973016  
Margo Bergsma (kinderarts) [t.m.bergsma@umcg.nl](mailto:t.m.bergsma@umcg.nl)

### Contactpersonen

Team Opleidingen UMCG Ambulancezorg: 088-1166160  
Bureau medische zaken: 0881166198



## BIJLAGE(N)

- Bijlage I: Welkom en inleiding
- Bijlage II: Herkennen van het ernstig zieke kind
- Bijlage III: Benadering ernstig gewonde kind
- Bijlage IV: Luchtweg en ademhaling
- Bijlage V: Circulatiestilstand
- Bijlage VI: Acute benauwdheid
- Bijlage VII: Kind in shock
- Bijlage VIII: Hartritmestoornissen bij kinderen
- Bijlage IX: Kind met verminderd bewustzijn
- Bijlage X: Convulsies

NB. Deze bijlagen zijn niet opgevoerd in PE-online i.v.m. Copyright.